

"Введение в Многомерную медицину"

Проведение: Италия, г. Болонья-Феррара, 14-16 марта 2016 года.

Программа семинара может быть незначительно изменена и сокращена, так как рассчитана на слушателей, которые уже читали книги по Многомерной медицине.

Разбивка программы по дням достаточно условна, так как зависит от степени подготовки слушателей.

Ведущий:

академик Российской инженерной академии, кандидат физ.-мат. наук

Непокойчицкий Геннадий Анатольевич

Первый день 14.03.2016 – с 9-00 до 18-00

Часть 1. Естественно-научное обоснование Многомерной медицины

- **Введение (Л.Г. Пучко – кто она?)**
- **Место Многомерной медицины в общей системе знаний Человечества**
- **Чтобы диагностировать и исцелять, надо понимать, как устроен Мир и Человек.**
- **Законы Гермеса Трисмегиста (стр. 1)**
- **Энергетический парадокс мозга**
- **Гипотеза о существовании ментального поля**
- **Модельные представления об устройстве Мира (прозрачность материи)**
- **Картина Мира (материальный и духовный (тонкий) Миры)**
- **Гипотеза о 3+1 мерном Духовном (ТБ) мире.**
- **Фотосинтез. Круговорот энергии в “Мирах” (рис. 1)**
- **Сколько весит душа человека?**
- **Орбы (рис. 2)**
- **Человек – представитель двух Миров – барионного и ТБ (рис. 1, 3, 4)**
- **Вечная – бессмертная (духовная) частица = Вечное Высшее Я (ВВЯ). (рис. 3, 4, 5, 7)**
- **Модель тонких тел человека (рис. 5, 6, 7)**
- **Зарождение жизни (рис. 3)**
- **Таинство зачатия (рис. 4)**
- **Смерть человека.**
- **Человек в Духовном мире**
- **Загадки головного мозга.**

- Где хранится информация?
- Люди феномены = влияние мысли на физические процессы (электромагнитное и гравитационное поля)
- Реальность «единого поля»
- Законы ментального поля
- Гигиена мыслей (контролируемое сознанием мышление) – залог здоровья человека

Часть 2. Биокomпьютерная модель человека и логика Многомерной медицины

- логика работы на ПК (рис. 9)
- логика Многомерной медицины (рис. 10)
- «ШАГ-1» Загрузка личного биокomпьютера (БК)
- «ШАГ-2» Диагностика:
 - «ШАГ-2А» диагностика физического и тонких тел, энергетики, связей с внешним миром и т. д.
 - «ШАГ-2Б» диагностика причин возникновения заболеваний.
- «ШАГ-3» Решение проблемы
 - «ШАГ-3А» Вибрационный ряд или ментальный скальпель - биоэнергоинформационный излучатель волновых сигналов ментального поля;
 - «ШАГ-3Б» народная медицина; Индивидуальный подбор дополнительных методов лечения организма;
 - «ШАГ-3В» официальная медицина и т. д. Индивидуальный подбор дополнительных методов лечения организма
- «ШАГ-4» Восстановление: А) самозащита; Б) самоочищение; В) самовосстановление.
- Биокomпьютерная модель человека (рис. 10) Гермес – закон подобия - многомерная медицина и работа на ПК. Надо четко понять всю логику рисунка.

Часть 3-1. Биолокация (радиэстетезия) как способ самопознания человека

- Человек – как измерительный прибор
 - установление связи сознания с подсознанием (рис. 7, 8, 9, 10) (внутренним биокomпьютером). Каналы должны работать на 100%. (рис. 8, 9, 10) .
- Работа всегда ведется в системе в двоичной системе «ДА» или «НЕТ»
1. Умение сформулировать вопрос с однозначным ответом;
 2. Концентрация внимания
 3. Полная нейтральность к возможному ответу.

- маятник или рамка не важно
- «разбудить эффект»
- типы биолокации (инженерная, информационная, медицинская - работа с самим собой = ММ)
- техника безопасности (рис. 10) Работать только с собой и «не заглядывать» в будущее. Не копаться в далеком прошлом.

3-1. Практическое занятие

- подбор маятника и нити (рис. 11)
- программирование личного биокомпьютера (рис. 12)

Часть 3-2. Жизнь в гармонии с окружающим миром (Рис. 10, 11, 13, 14)

- три базовые программы поведения человека (самосохранение, продолжение рода, самоутверждение или развитие)
- биолокация и программа самосохранения (ВВЯ всегда заботится о своем «земном доме»)
- индивидуальная совместимость с людьми и предметами окружающего мира (рис. 11)
- геопатогенные и технопатогенные излучения (рис. 11)
- бытовая экспериментальная диагностика окружающего пространства (рис. 11, 13)
- недостаток (избыток) макроэлементов (суточная потребность человека в макроэлементах исчисляется в граммах) (рис. 15, 13, 14, 17)
- недостаток (избыток) микроэлементов (суточная потребность человека в микроэлементах исчисляется в микро или миллиграммах) (рис. 16, 13, 14, 17)

3-2. Практическое занятие (рис. 11, 13, 14)

- совместимость с рабочим местом ...(рис. 11)
- определение подходящих продуктов питания ...(рис. 11)
- индивидуальный подбор предметов, необходимых для жизни человека (рис. 11)
- совместимость с соседом

Второй день 15.03.2016 – с 9-00 до 18-00

Часть 4. Многомерная модель человека и понятийный аппарат Многомерной медицины

(«ШАГ-1»)

- **Загрузка личного биокомпьютера (рис. 14)**
- **физическое тело (рис. 18)**
- **эфирное тело (рис. 21)**
- **тонкие тела человека (рис. 5, 6)**
- **центры сознания (рис. 23)**
- **психобиофизиологический (ПБФ) гомеостаз (рис. 14)**
- **естественный ментальный энергообмен как залог здоровья**
- **энергетический потенциал (ЭП) человека или «Духовный заряд» (рис. 17)**

4-1. Практическое занятие

Определение своего энергетического потенциала в настоящий момент времени (рис. 17)

Эволюция или деградация? (рис. 17)

Часть 5. Самодиагностика физического тела

(«ШАГ-2А»)

(рис. 20 - количество, рис. 14 - ПБФ_э)

- **Задача – составить диагностическую карту состояния своего организма (физического тела) в настоящий момент. (рис. 14).**
- **ПБФ гомеостаз организма, физиологических систем, органов и т. д. (рис. 14)**
- **Определение самых слабых (опасных для жизни) физиологических систем или органов (рис. 20, 19)**
- **Самодиагностика физиологических систем и органов (рис. 19, 14)**
- **Степень самозащиты организма (иммунная система) (рис. 14, 17)**
- **Степень самоочищения физиологических систем и органов (рис. 14)**
- **Степень самовосстановления физиологических систем и органов (рис. 14)**

5-1. Практическое занятие

(рис. 20, 19, 14)

- **Самодиагностика организма в целом ПБФ всего организма? (рис. 14).
Сколько физиологических систем имеют наименьший ПБФ? (рис. 20).
Какие? (рис. 19)**

- **Самодиагностика внутренних органов.** Пример: иммунная система (рис. 24, 25, 14) или дыхательная система (рис. 24А, 25А, 14)

Часть 6-1. Самодиагностика эфирного тела

(«ШАГ-2А») (рис. 21, 27, 26, 28, 29, 14, 17)

- **Задача – составить диагностическую кару состояния своего эфирного тела**

- **Подробно изучаем эфирное тело:**

строение эфирного тела *рис. 21*, посмотреть чакры *рис. 26, 28*; связи между основными чакрами и тонкими телами *рис. 30*

- **Определение самых слабых (опасных для жизни) мест в эфирном теле (Сколько?) (рис. 20) (Какие?) (рис. 29)**
- **методика обнаружения энергетических пробок в каналах эфирного тела (рис. 27)**
- **определение ПБФ гомеостаза чакр (рис. 26, 28, 14)**
- **определение ЭП чакр (рис. 17)**
-

6-1. Практическое занятие

- **Самодиагностика эфирного тела ПБФ тела? (рис. 14). ЭП тела? (рис. 17) Сколько нарушений? (рис. 20), Какие? (рис. 29).**
- **Самодиагностика чакр Сколько? (рис. 20). Какие? (рис. 26, 28) ПБФ и ЭП (рис. 14, 17)**
- **Самодиагностика канала почек (рис. 27)**

Часть 6-2. Самодиагностика тонких тел и центров сознания

(«ШАГ-2А») (рис. 14, 17)

- **Задача – составить диагностическую кару состояния своих тонких тел и центров сознания**
- **Вспоминаем тонкие тела (рис. 5, 6, 22)**
- **Определение самых проблемных тонких тел (рис. 5) Сколько? (рис. 20) Какие? (рис. 22, 31). ПБФ? (рис. 14). ЭП? (рис. 17)**
- **Основные параметры тонких тел (рис. 32)**
- **Самодиагностика центров сознания (рис. 23) ПБФ? (рис. 14). ЭП? (рис. 17)**

6-2. Практическое занятие

- **Самодиагностика тонких тел (рис. 5). Сколько тел? (рис. 20) Какие? (рис. 22, 31).**
- **Нарушения в тонком теле. ПБФ? (рис. 14). ЭП? (рис. 17). Сколько нарушений? (рис. 20) Какие? (рис. 32)**

- **Самодиагностика центров сознания (рис. 23) Сколько центров? (рис. 20) Какие? (рис. 23).**
- **Самодиагностика центра сознания. ПБФ гомеостаз? (рис. 14). Энергетическое наполнение? (рис. 17)**

Часть 7. Глубинные причины заболеваний волнового характера

(«ШАГ-2Б») (рис. 33)

- **«99 смертей из 100 от дурного глаза» (Талмуд)**
- **Глубинные причины «волнового» характера (рис. 34, 35, 36, 20, 37)**
- **Инграммы (Когда и кто?) (рис. 34, 35, 36, 20, 37)**
- **нахождение «слов - ключей» для инграмм (рис. 38) (техника безопасности!)**
- **Тонкоматериальные инфекции и сущности (ментальные, эфирные, астральные, земные духи) (рис. 39, 40)**

7-1. Практическое занятие

- **Определение количества причин волнового характера вызвавших заболевание (рис. 20)**
- **Определение причин заболеваний (рис. 33)**

Третий день 16.03.2016 – с 9-00 до 18-00

Часть 8. Глубинные причины заболеваний. Каналы потери энергии и т. д.

(«ШАГ-2Б») (рис. 33)

- **Связи с инфернальным миром (рис. 42, 43, 14)**
- **Божественный и инфернальный мир, эгрегоры. (рис. 1, 43)**
- **Каналы потери энергии (рис. 42, 43, 20)**
- **Патогенная микрофлора и микрофауна**
- **Последствия физических травм**
- **Пространственное рассогласование энергоинформационного двойника, (рис. 14)**

8-1. Практическое занятие

(самодиагностика энергетических каналов)

- *Усредненная (интегральная, общая) проверка каналов (рис. 14)*
- *Вы вампир? (рис. 14)*
- *Вы донор? (рис. 14)*

8-2. Практическое занятие

- *Определение количества причин вызвавших заболевание (рис. 20)*
- *Определение причин заболеваний (рис. 33)*
- *Самодиагностика положения эфирного двойника (ПБФ, ЭП, смещение) (рис. 14)*

Часть 9.1. Вычисление параметров негативных агентов (Ф.И.О.) («ШАГ-2Б»)

- *длина волны λ (лямбда) в сантиметрах (метрах) (рис. 20) (Фамилия)*
- *вычисление числового кода информационной (Имя) и энергетической (Отчество) составляющих патогенных агентов (рис. 20, 41)*

9-1. Практическое занятие

- *определение длины волны λ (лямбда) патогенного агента (рис. 20)*
- *вычисление числового кода информационной и энергетической составляющих патогенных агентов (рис. 20, 41)*

Часть 9.2. Почему возникли проблемы?

- Как организовать самозащиту?
- Проблемы надо начинать искать в себе
- Что во мне притягивает представителей тонкого мира?
- Ф.И.О. моих внутренних патогенных вибраций

Часть 10. Вибрационные ряды – основной инструмент Многомерной Медицины Биоэнергоинформационный (БЭИ) ретранслятор (БЭИР) («ШАГ-3А»)

- с чего начинать?
- логика составления вибрационного ряда (рис. 10)
 1. *Текстовая задача*
 2. *Перекодировка в символы*
 3. *Запуск (рис. 11, 14)*
- методика составления вибрационного ряда

- принципиальная установка, основные пункты (стр. 42, 43, рис. 44)
- дополнительные излучения (рис. 46).
- перекодировка текстового задания в символы
- вибрационный ряд или ментальная линза (рис. 10)
- техника построения вибрационного ряда
- запуск (резонатор, выбор места, зарядка)
- время действия вибрационного ряда (рис. 55)
- ряд отработал? (%)
-

Часть 11. Практическое занятие по построению вибрационного ряда

- *пример построения вибрационного ряда (рис. 45, 20, 47-55,)*

Часть 12. Алгоритм индивидуального подбора и применения лекарственных средств («ШАГ-3Б, 3В» и «ШАГ-4»)

- дополнительные способы лечения (рис. 59)
- выбор лекарственного средства (рис. 11, 56)
- подбор дозировки (рис. 57)
- количество приемов в день (рис. 20)
- время приема (рис. 58)
- длительность лечения (рис. 55)
- использование религиозных практик

Часть 13. Экстренная помощь человеку

реанимационные точки

13-1. Практическое занятие

- *нахождение и массаж реанимационных точек*

Часть 14. Ответы на вопросы участников